

Schoolgegevens

- Compaen vmbo, Nieuwendamstraat 6 Zaandam met Theoretische leerweg, Basis- en Kaderberoepsgerichte leerwegen met drie profielen: Zorg en Welzijn, BWI (Bouw, Woning en Interieur) en HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)
- Aantal leerlingen: 870

Basisondersteuning begeleidingsschool

Onze school biedt de volgende basisondersteuning aan:

1. Onderwijsbehoeften:

- In kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen naar aanleiding van informatie bij aanmelding en overdrachtsgegevens
- Invoeren gegevens leerlingvolgsysteem, basisvaardigheden, referentieniveaus en sociaal emotionele ontwikkeling
- 2 x per jaar een bespreking van de leerlingen, analyse van de opbrengsten en, indien nodig, een plan van aanpak
- Mogelijkheden inschakelen voor diagnostische expertise

2. Veilig schoolklimaat:

- We hebben op school een verzuimprotocol, pestprotocol, vertrouwenspersoon; we hanteren het convenant veilige school, meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld; we hebben gemeenschappelijke afspraken / gedragscodes

3. Differentiatie:

- Extra ondersteuning wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief
- Aanpassingen in de lessen aan niveauverschillen en de leerstijl van leerlingen
- Protocollen dyslexie/dyscalculie
- Een protocol voor medische handelingen
- Aanpassingen voor leerlingen met een fysieke beperking
- Programma's voor training sociale vaardigheden, faalangstreductie, introductie instroom van leerlingen van andere VO-scholen, studievaardigheden en huiswerkbegeleiding

4. Extra aandacht/tijd:

- Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften

5. Samenwerking externen:

- School maatschappelijk werk, jeugdarts, Centrum Jong, BJAA, GGZ, leerplichtambtenaar

Extra ondersteuning

Interlokaal

Ieder schooljaar constateert Compaen dat er een aantal klassen is waarin wat zwaardere problematiek speelt. Die problemen kunnen voortkomen uit de veelheid en/of de zwaarte van problemen van individuele leerlingen, uit de interactie tussen die leerlingen, of vanuit de interactie tussen leerlingen en docenten.

Naast de conventionele wijze van begeleiding buiten de klas, levert het zorgteam van Compaen ook begeleiding ten behoeve van gestructureerde en geïntegreerde begeleiding in de klas.

We handelen dan niet meer uitsluitend naar aanleiding van indicaties en diagnoses van individuele leerlingen maar handelen ook vanuit de principes van Passend Onderwijs naar onderwijsbehoefte van leerlingen en de groep waarin ze zich bevinden.

Pilotproject

Om dit te kunnen doen is Compaen per 1 januari 2013 het pilotproject "INTERLOKAAL" gestart. Onder deze naam voert een team gerichte interventies uit met als doel het functioneren van de groep en de individuele leerlingen daarin te verbeteren. Compaen wil met INTERLOKAAL expertise bundelen en gericht inzetten. Vanuit Compaen zelf wordt dit project inhoudelijk bewaakt en uitgevoerd door de zorgcoördinator-leerlingbegeleider en op de formele kanten door de zorgcoördinator extern. Op afroep kan de coördinator verzuim / SMW-er worden ingeschakeld.

Interlokaal wordt ingezet bij

- o Klassen waarvan bij voorbaat vanuit overdrachtsinformatie duidelijk is dat het functioneren problematisch kan gaan worden. Hier geldt voor dat het begeleidingsteam preventief wordt ingezet.
- o Klassen die gaandeweg het schooljaar ernstige problemen vertonen in werkhouding, gedrag en/of een stapeling van cognitieve belemmeringen.
- o Individuele leerlingen met dermate externaliserend gedrag, of te verwachten gedrag, dat het onderwijsleerproces in de klas wordt verstoord. Hierbij worden REC4-leerlingen met externaliserend gedrag meegenomen.
- o Docenten die in deze specifieke situaties handelingsverlegen zijn.

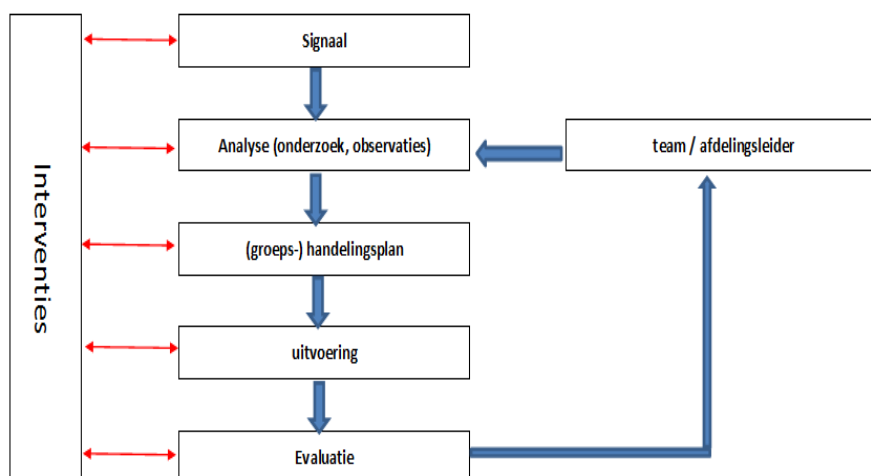
Stappenplan Interlokaal

Signalering

INTERLOKAAL start op verzoek en in overleg met de afdelingsleider van de betreffende klas. Dit op grond van signalen vanuit het team, ouders en/of leerlingen.

Analyse

De zorgcoördinator-intern analyseert samen met zorgteamleden wat de problemen in de klas zijn, wat de hulpvraag van de mentor en of het team is en welke interventies mogelijk zijn. Zo nodig worden observaties gedaan. De resultaten van de observaties en analyse worden gedeeld met het team. Op basis hiervan wordt een handelingsplan opgesteld.



Handelingsplan

Er wordt een groepshandelings-/ondersteuningsplan gemaakt waarin wordt aangegeven welke aanpak nodig is, wanneer deze is en op welke wijze de ondersteuning wordt geboden.

De begeleiding zal zich enerzijds richten op de begeleiding zoals afgesproken in het handelingsplan. Anderzijds is er ruimte voor ondersteuning van de mentoren met betrekking tot het opstellen en uitvoeren van een handelingsadvies in het HP m.b.t. de groep en individuele leerlingen

Belangrijk is daarbij dat de casemanager van Interlokaal direct vanaf de start ingrijpt en oplossingen zoekt voor acute problemen terwijl die interventies tegelijkertijd ook passen in de procesmatige aanpak op langere termijn.

Resultaat 2012-2013

Interlokaal is bij drie klassen ingezet.

Bij twee klassen heeft dit tot resultaat gehad dat de klassen weer naar tevredenheid van docenten functioneren. De intensieve begeleiding is afgesloten maar Interlokaal blijft wel begeleiding bieden zodat de verbeterde situatie ook duurzaam wordt.

Bij een 3^e klas werd Interlokaal laat in het schooljaar gestart. Interlokaal wordt daarom ook bij de start van schooljaar 13-14 in de betreffende 4^e klas voortgezet.

Voor meer informatie: www.compaenvmbo.nl